

MODELO DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO DE LA REGIÓN PIURA



¿POR QUÉ
UN NUEVO MODELO
DE GESTIÓN EDUCATIVA
REGIONAL?



PRESENTACIÓN

La Región Piura tiene dos importantes desafíos con relación a la educación: a) Garantizar que cada niña, niño y adolescente tenga acceso oportuno a los servicios de educación básica, con calidad, equidad de género e inclusión; y b) lograr que cada estudiante alcance los aprendizajes que necesita para su desarrollo personal y comunitario. Ambos desafíos son fundamentales para garantizar que niños, niñas y adolescentes ejerzan sus derechos sin restricciones, desarrollen de forma plena sus capacidades y accedan a oportunidades de desarrollo.

Piura ya cuenta con su Proyecto Educativo Regional, el cual necesita ser implementado. En ese contexto se ha elaborado el Modelo de Gestión del Sistema Educativo de la Región Piura (aprobado con O.R. N° 272-2013/GRP-CR), para alcanzar la centralidad de niños, niñas y adolescentes, como los sujetos del Sistema Educativo Regional, garantizando el máximo valor público con relación a los desafíos antes indicados.

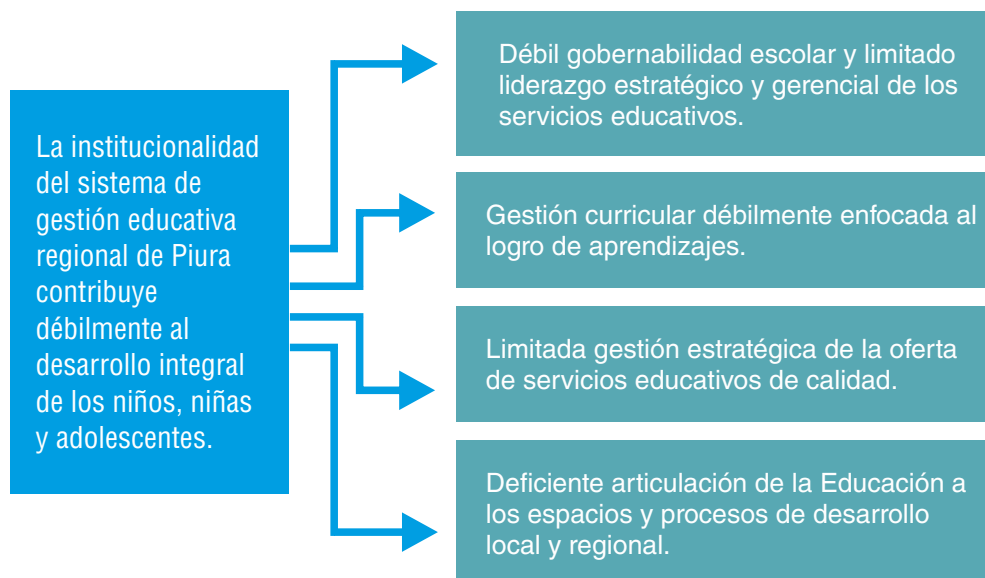
El Modelo se concibe como el marco institucional y organizacional para la gestión estratégica de la educación regional teniendo en cuenta la propia configuración territorial, social, económica, cultural y ambiental y política de la región Piura; cuya centralidad es la Institución Educativa como la primera y principal instancia del sistema regional de gestión educativa.

El Modelo también plantea los diversos niveles de gestión educativa que conforman el sistema educativo regional, estableciendo la participación de cada nivel de gobierno, de cada instancia de gestión educativa y de los actores de la sociedad civil, de manera sistémica, coordinada y articulada territorialmente para que haga posible la implementación efectiva de las políticas educativas y el logro de resultados en términos de aprendizajes de calidad y de oferta oportuna y pertinente de los servicios educativos, con equidad de género e inclusión.

1. ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ EL NUEVO MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA REGIONAL?

En la actualidad las decisiones y capacidades humanas, organizacionales e institucionales, así como posibilidades presupuestales no se reflejan en mejores logros de aprendizajes y desarrollo de capacidades de la mayoría de los y las estudiantes de la región.

El problema fundamental:



El Nuevo Modelo de Gestión busca afianzar la centralidad de niños, niñas y adolescentes, como los sujetos que son la razón de ser del Sistema Educativo Regional.

ACCESO CON EQUIDAD

Niñas, niños y adolescentes, mejoran sus oportunidades para acceder y concluir de manera efectiva a servicios educativos de calidad, prioritariamente en las zonas con mayores brechas de acceso, con inclusión y equidad de género.



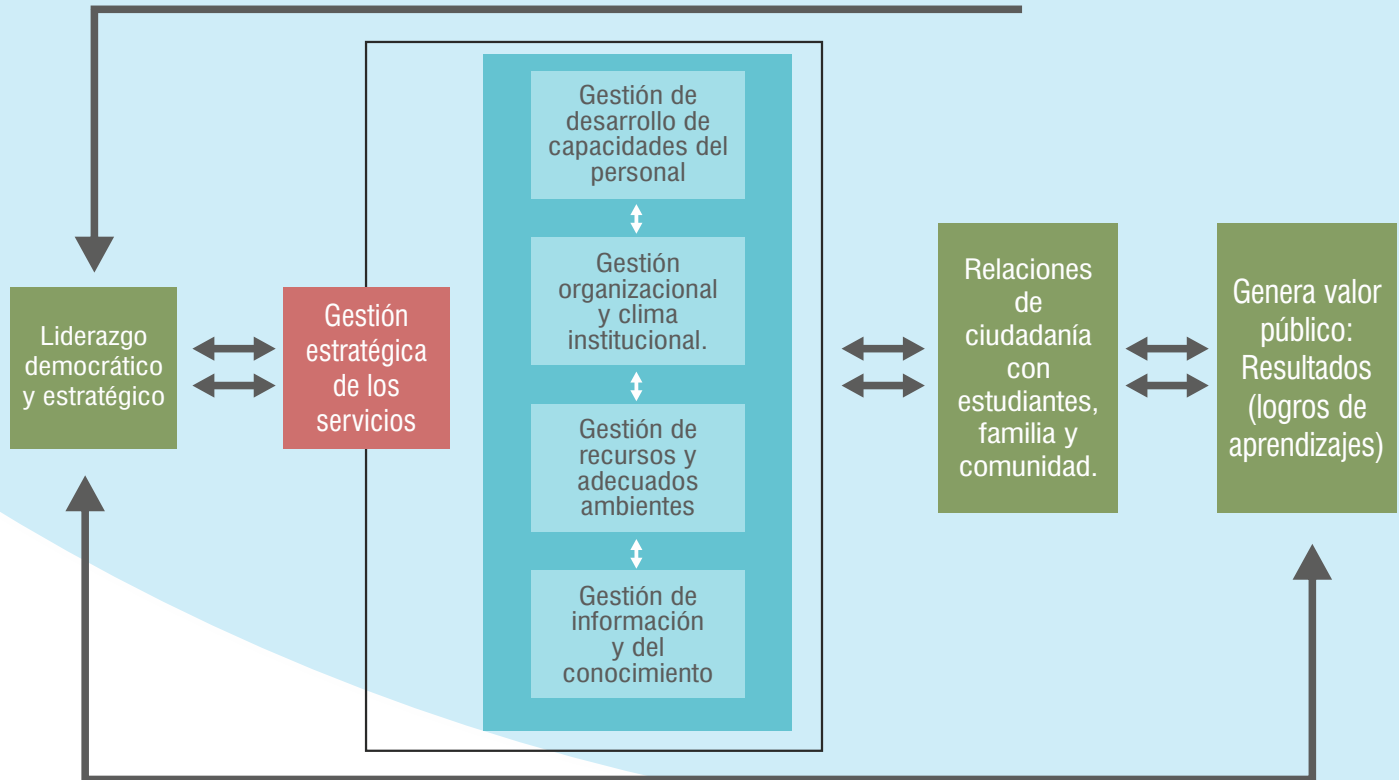
CALIDAD CON EQUIDAD

Niñas, niños y adolescentes logran aprendizajes de calidad que contribuyen a su desarrollo personal integral y al ejercicio de su ciudadanía como sujetos de derechos y actores del desarrollo, con inclusión y equidad de género.

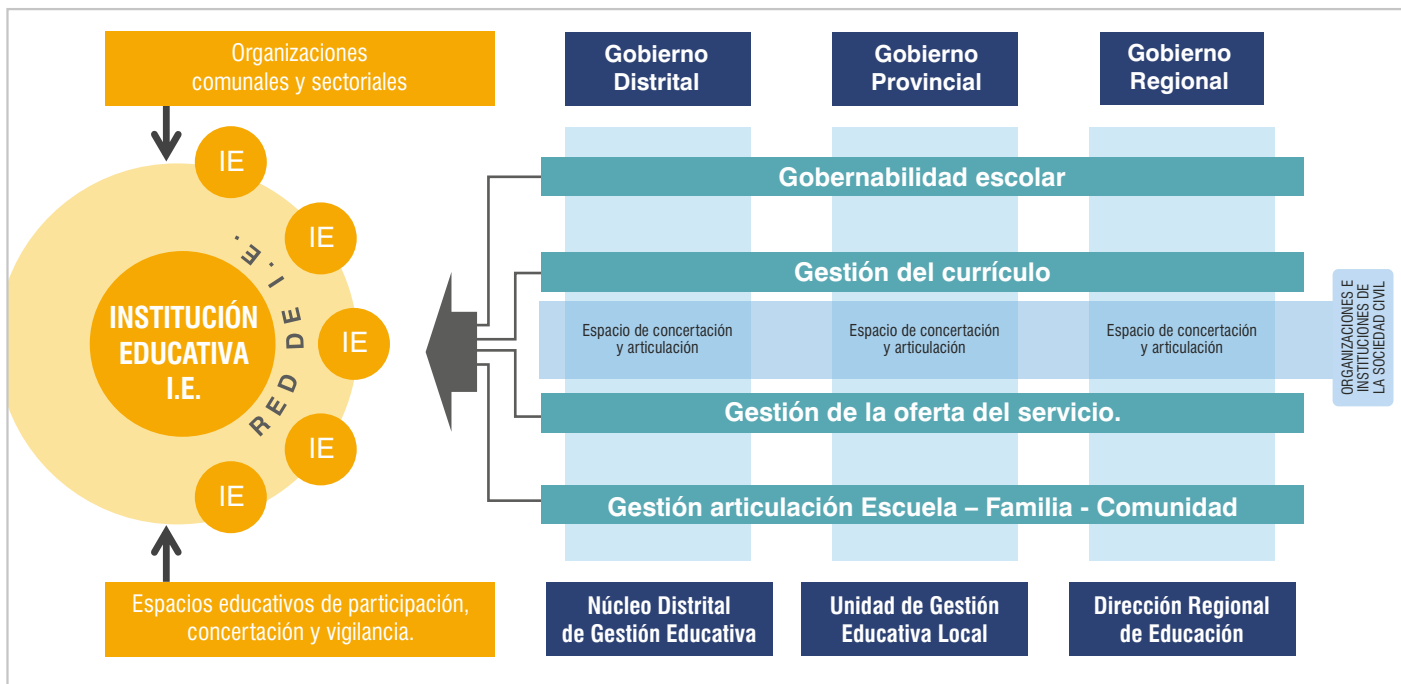


El Nuevo Modelo afianza la centralidad de la Institución Educativa como la primera y principal instancia del sistema regional de gestión educativa, como la organización capaz de lograr los resultados respecto a los logros de aprendizajes.

2. COMPONENTES DEL NUEVO MODELO DE GESTIÓN



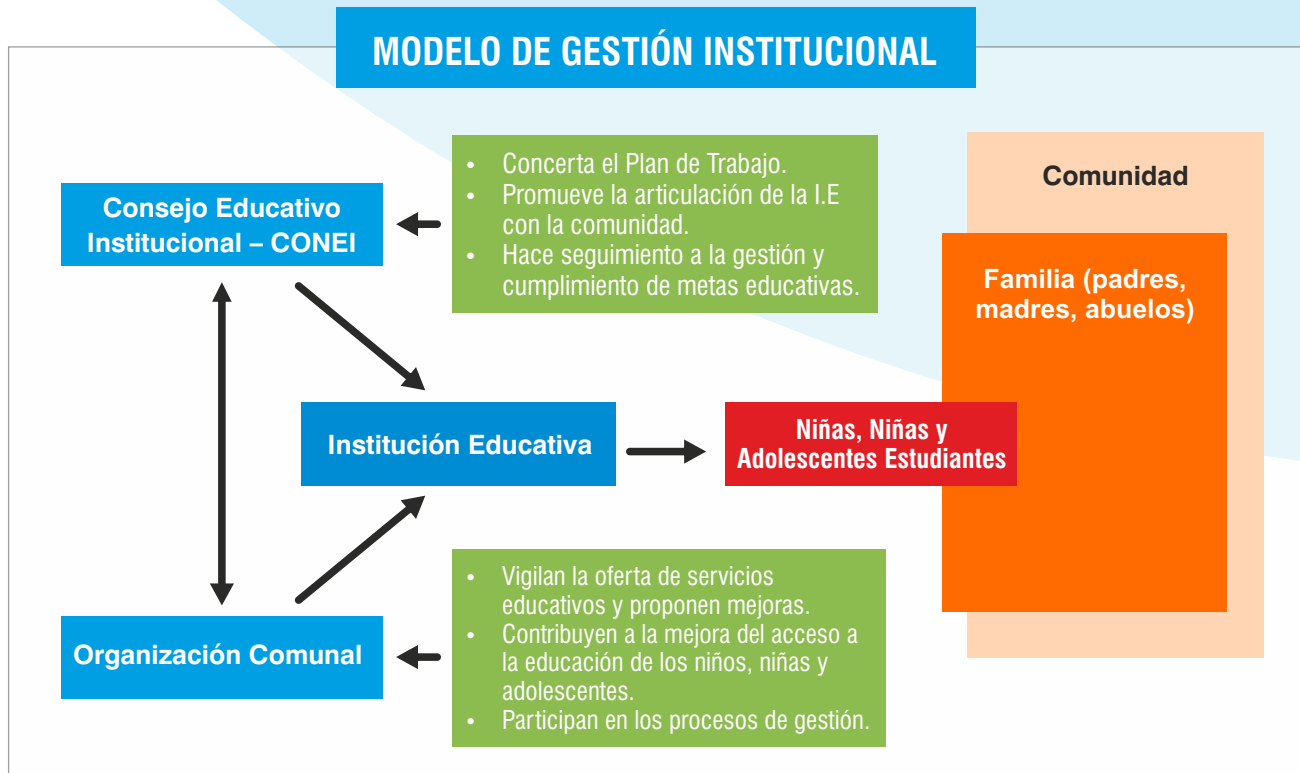
ESQUEMA GENERAL DEL NUEVO MODELO DE GESTIÓN



MODELO INSTITUCIONAL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA



3. MODELO ORGANIZACIONAL DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN REGIONAL

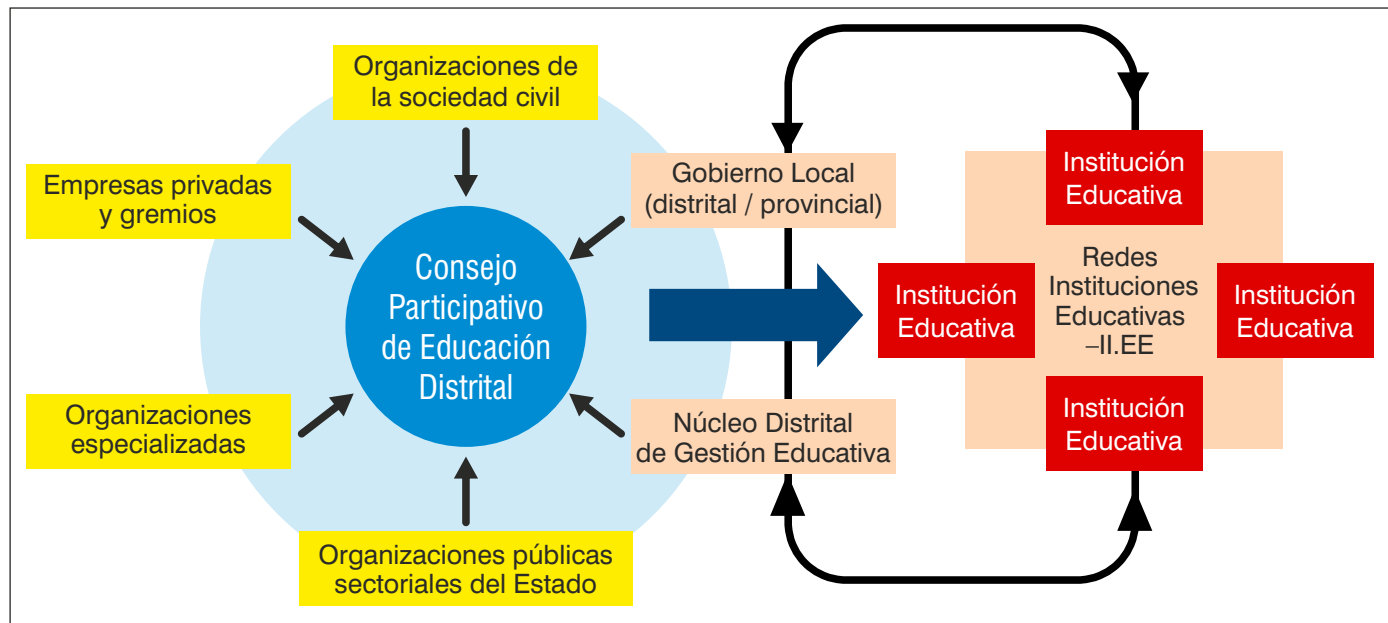


DESEMPEÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

<p>Misión fundamental</p>	<p>Instituciones educativas – IE gestionan el desarrollo de las capacidades de los y las estudiantes como ciudadanos y actores del desarrollo local con criterios de equidad, inclusión y sostenibilidad.</p>
<p>Procesos centrales de gestión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directivos de instituciones educativas desarrollan un gobierno escolar participativo, eficaz y transparente, que garantizan una adecuada convivencia escolar, con criterios de equidad de género e inclusión. • Instituciones educativas gestionan el desarrollo del currículo de manera innovadora y eficaz, orientado al logro de aprendizajes, con criterios de equidad de género e inclusión. • Instituciones educativas gestionan una adecuada oferta de los servicios educativos, con criterios de equidad de género e inclusión, según los estándares de calidad de la gestión educativa establecidos. • Instituciones educativas participan en los procesos de desarrollo comunal y local, incidiendo en la mejora de las condiciones de educabilidad en las familias y la comunidad.
<p>Instrumentos de gestión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo Institucional • Proyecto Curricular de Institución Educativa • Propuesta Pedagógica de IE • Reglamento de Organización y Funciones • Plan Anual de Trabajo • Informe de Gestión Anual • Matriz y guía de evaluación y acreditación de la calidad de la gestión educativa • Mapas de progreso del aprendizaje • Rutas de aprendizaje



MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA A NIVEL LOCAL



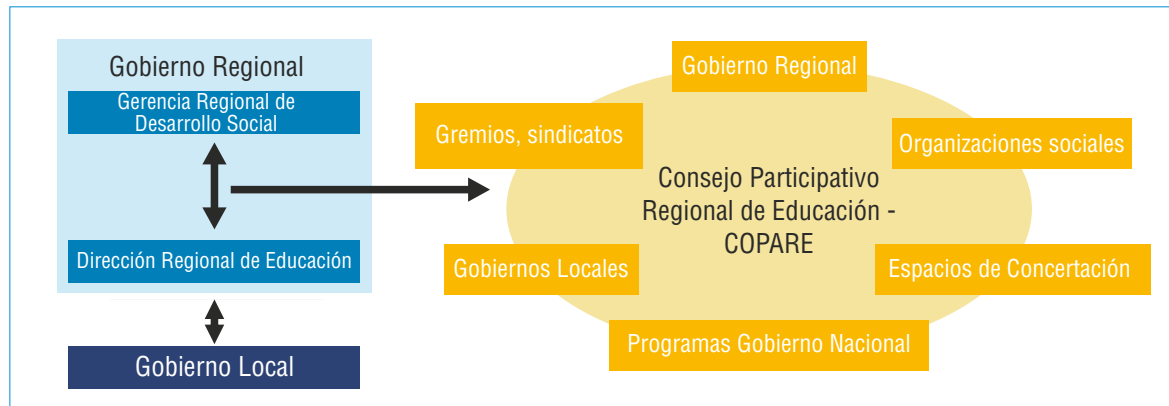
DESEMPEÑOS DEL NÚCLEO DISTRITAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

Misión fundamental	Núcleo Distrital de Gestión Educativa, es un órgano técnico desconcentrado de las UGEL de su ámbito territorial, conformado por un mínimo de especialistas de Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Secundaria, que funciona en coordinación y con participación del Gobierno Local. Su ámbito territorial está constituido por el ámbito distrital .
Procesos centrales de gestión	<p>Cada Núcleo Distrital de Gestión Educativa, desarrolla los siguientes desempeños institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompaña y brinda soporte técnico a las RIE y a las Instituciones Educativas, para la mejora de los procesos de gestión educativa según los estándares de calidad. • Supervisa a las instituciones educativas respecto al cumplimiento de los estándares de calidad educativa. • Estimula e impulsa la mejora de la cobertura de los servicios educativos. • Impulsa la articulación y concertación de los diversos actores locales del Estado, la sociedad civil y del sector privado, en la mejora de la educación. • Promueve la identificación e implementación de mejoras de las condiciones de educabilidad con mayor incidencia en el desarrollo integral de niñas, niños y estudiantes.
Instrumentos de gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Plan anual de trabajo, que incluye: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fortalecimiento de las IE en sus procesos de gestión educativa. ❖ Supervisión a las instituciones educativas según los desempeños institucionales establecidos. ❖ Fortalecimiento de las Redes Educativas Institucionales. • Informe de gestión anual sobre el estado de la oferta del servicio educativo en el distrito.

DESEMPEÑOS DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

Misión fundamental	La Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL, es una instancia de gestión educativa, que implementa y promueve la implementación de las políticas educativas en su ámbito jurisdiccional. Depende directamente de la Dirección Regional de Educación de Piura.
Procesos centrales de gestión	<p>Los sujetos centrales a quienes brinda servicios, son la Institución Educativa y la Red de Instituciones Educativas.</p> <p>Cada UGEL desarrolla los siguientes desempeños institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de capacidades de los docentes, directivos y administrativos de las IE, para la mejora de los procesos de gestión educativa orientados a los logros de aprendizajes con criterios de inclusión y equidad de género. • Fortalecimiento organizacional e institucional de las IE y las RIE, que incidan en la mejora del desempeño de las IE en la gestión del desarrollo de capacidades de los y las estudiantes y el logro de sus aprendizajes. • Coordina, organiza y promueve la mejora de la infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas, con criterios de inclusión. • Supervisa y monitorea los servicios educativos que proveen las IE, incidiendo en el cumplimiento de los estándares de calidad educativa que garanticen las condiciones necesarias para el logro de los aprendizajes de los y las estudiantes, con criterios de inclusión y equidad de género. • Gestiona la provisión oportuna y de calidad del personal docente, directivo y administrativo de las instituciones educativas, • Impulsa, coordina y organiza la mejora de la cobertura de los programas educativos de educación básica. • Gestiona la articulación intersectorial e intergubernamental, así como la concertación y la participación social, para la mejora de la educación, en términos de calidad y cobertura, de su ámbito jurisdiccional. • Gestiona la participación ciudadana y la concertación social afianzando las instancias educativas de participación en la formulación, implementación de las políticas educativa de su ámbito.
Instrumentos de gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo Local • Plan Estratégico Institucional • Plan Operativo Institucional • Presupuesto Institucional • Reglamento de Organización y Funciones • Manual de Organización y Funciones • Informe anual de gestión sobre procesos de gestión y resultados

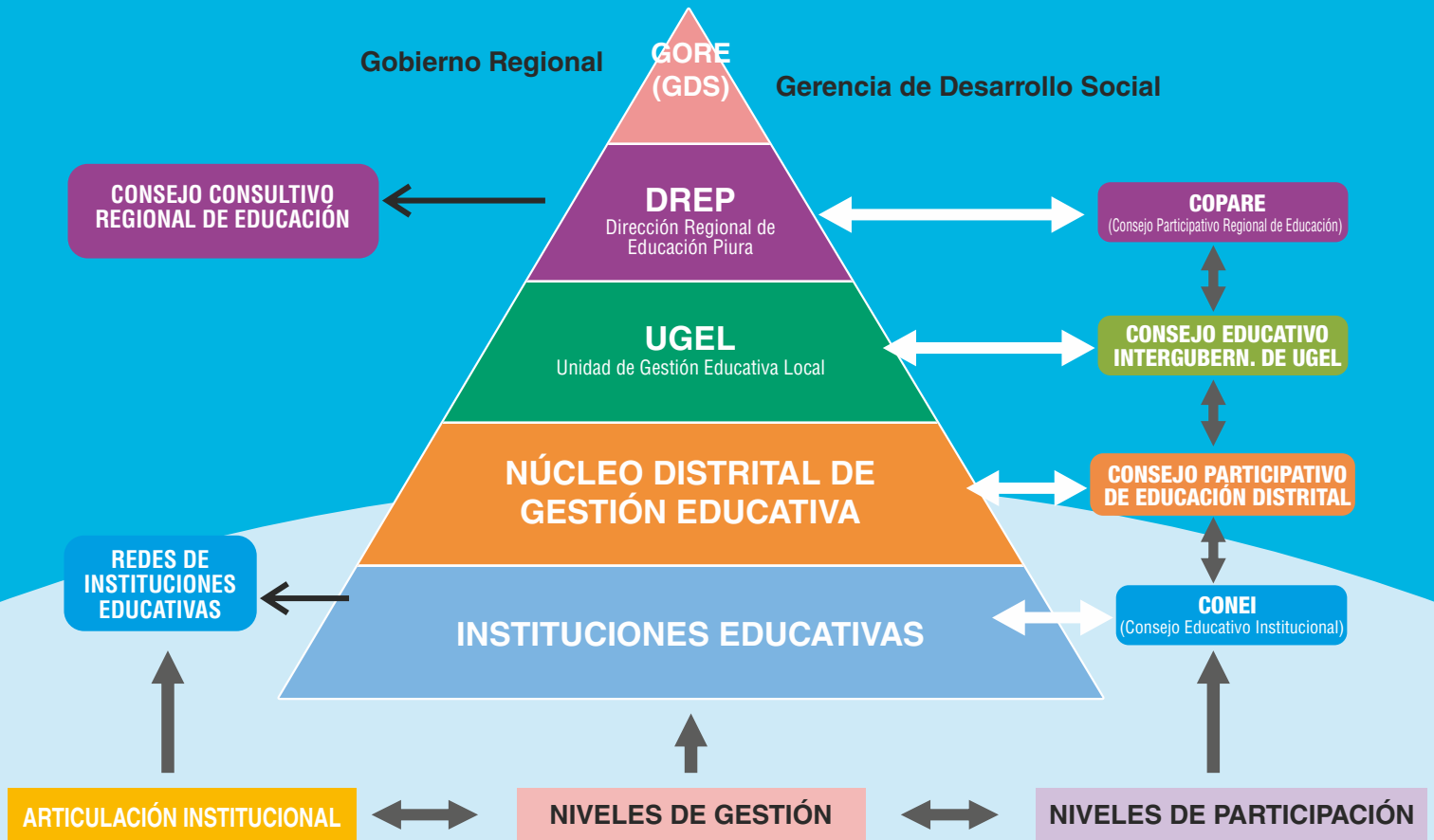
MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA A NIVEL REGIONAL



DESEMPEÑOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

Misión fundamental	La Dirección Regional de Educación – DREP, es la instancia regional especializada responsable del servicio educativo de la región, implementando, monitoreando y evaluando las políticas, planes y programas de educación regional.
Procesos centrales de gestión	<p>Con relación a la política regional educativa, la DREP desarrolla los siguiente desempeños institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduce y coordina el diseño e implementación de políticas educativas regionales y locales, con participación de los diversos actores (del Estado, la sociedad civil y el sector privado) que inciden en la mejora de la calidad educativa. • Gestiona la articulación intersectorial e intergubernamental regional para mejora de la educación regional, en términos de calidad y cobertura, de su ámbito jurisdiccional. • Monitorea y evalúa el cumplimiento de estándares de calidad educativa en la provisión de los servicios educativos que dependen del Gobierno Regional. • Evalúa los resultados de la política educativa a nivel local y regional, dando cuenta de los avance de los logros de aprendizajes de las y los estudiantes. <p>En relación a las UGEL, la DREP desarrolla los siguientes institucionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afianza el desempeño institucional y organizacional de las UGEL, orientado hacia el logro de resultados en los logros de aprendizajes y la mejora de la oferta de los servicios educativos. • Impulsa el fortalecimiento del desempeño de los directivos, especialistas y personal administrativo de las UGEL, en la gestión de la política educativa local. • Supervisa y monitorea a las UGEL en el desarrollo efectivo de sus funciones. • Impulsa la mejora de su infraestructura y equipamiento para afianzar su desempeño institucional y organizacional en la gestión de las políticas educativas. • Gestiona la articulación y el trabajo corporativo entre la UGEL, afianzando el sistema educativo.
Instrumentos de gestión	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto Educativo Regional • Plan Estratégico Institucional • Plan Operativo Institucional • Presupuesto Institucional • Reglamento de Organización y Funciones • Manual de Organización y Funciones • Informe anual de gestión sobre procesos de gestión y resultados

ESTRUCTURA DEL MODELO DE GESTIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO REGIONAL DE PIURA



Piura, noviembre de 2014



GARAPENERAKO
LANKIDETZAREN
EUSKAL AGENTZIA

AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO



ALBOAN



CONSORCIO
GOBERNABILIDAD, DESCENTRALIZACIÓN
Y DESARROLLO REGIONAL



CIPCA

Esta publicación ha sido posible a través del apoyo de Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo y la Fundación ALBOAN (España) en el marco del Programa "Gobernabilidad: De la Propuesta a la Implementación" en Piura, Moquegua y Cusco - Perú, que ejecuta el Consorcio Gobernabilidad, Descentralización y Desarrollo Regional.